**Тестовое задание на тему «Системы искусственного интеллекта (ИИ) в образовании (обучении, развитии, воспитании), работе, общении и досуге»**

1. Оценить в баллах какую систему искусственного интеллекта Вы знаете и/или используете в образовании (обучении, развитии, воспитании), работе и досуге /общении/досуге и пр. от 0 до 10. (0 означает – система/технология не известна/не использую никогда, 10 - означает – – система/технология известна/использую активно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Система искусственного интеллекта (ИИ) | Знаком/знаю систему ИИ (оцените свой уровень знаний системы в баллах 0-10) | Использую для обучения  (оцените уровень использования в баллах 0-10) | Использую для работы  (оцените уровень использования в баллах 0-10) | Использую для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (укажите для чего используете и оцените уровень использования в баллах 0-10) |
| [Course Hero](https://www.unite.ai/ru/%D0%9D%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Gradescope](https://www.gradescope.com/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Fetchy](https://www.fetchy.com/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Socrat](https://socrat.ai/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Math GPT Pro](https://www.info.mathgptpro.com/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Cognii](https://www.cognii.com/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Технология века](https://www.century.tech/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Платформа Carnegie Learning](https://www.carnegielearning.com/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Чат-бот Айви](https://ivy.ai/) | 0 | 0 | 0 |  |
| [Ноджи](https://www.knowji.com/) | 0 | 0 | 0 |  |
| GPT-4o | 10 | 8 | 8 |  |
| Kandinsky | 0 | 0 | 0 |  |
| Gamma Al | 5 | 0 | 0 |  |
| Yandex GPT | 10 | 5 | 5 |  |
| Chatsonic | 0 | 0 | 0 |  |
| Deepl | 3 | 0 | 0 |  |
| Giga Chat | 8 | 5 | 5 |  |
| Шедеврум | 0 | 0 | 0 |  |
| Leonardo AI | 3 | 0 | 0 |  |
| Midjourney | 10 | 0 | 0 |  |
| Exactly Al | 0 | 0 | 0 |  |
| Freeflo | 0 | 0 | 0 |  |
| Playground Al | 0 | 0 | 0 |  |
| Stable Duffusion | 0 | 0 | 0 |  |
| Pika Art | 0 | 0 | 0 |  |
| Какие другие системы ИИ Вы используете и для чего ?Оцените в баллах Ваши знания данных систем | Deep seek 10 | 10 | 10 |  |

1. Выбрать одну или несколько систем ИИ (1- Course Hero, 2- Gradescope, 3- Fetchy, 4-Socrat, 5-MathGPTPro, 6-Cognii, 7-Технология века, 8-Платформа Carnegie Learning, 9-Чат-бот Айви, 10-Ноджи, 11-GPT-4o, 12 – Kandinsky, 13 - Gamma Al, 14 - Yandex GPT, 15 – Chatsonic, 16 – Deepl, 17 - Giga Chat, 18 – Шедеврум, 19 - Leonardo AI, 20 – Midjourney, 21 - Exactly Al, 22 – Freeflo, 23 - Playground Al, 24 - Stable Duffusion, 25 - Pika Art и др.) которые по Вашему мнению целесообразно использовать на занятиях. Оценить в баллах возможность данной системы/систем ИИ от 0 до 10 для поддержки различных видов учебных занятий, на которых применяются система/технология (0 означает – система/технология не известна/не использую, 10 - означает – система/технология известна/использую активно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности/ виды учебных занятий | Система/системы ИИ | Оцените возможности/перспективы использования системы ИИ для данного вида учебной деятельности в баллах (0-10) |
| Лекция | 14,11 | 10 |
| Семинар | 14,11 | 10 |
| Мастер-класс | 14,11,20 | 10 |
| Экскурсия | 14,11 | 10 |
| Лабораторная работа | 14,11 | 8 |
| Контрольная работа | 14,11 | 2 |
| Экзамен | 14,11 | 0 |
| Коллоквиум | 14,11 | 0 |
| Зачёт | 14,11 | 0 |
| Расчетно-графическая работа | 14,11,20 | 5 |
| Конференция | 14,11,20 | 8 |
| Научное исследование | 14,11,20 | 8 |
| В каких других видах учебной деятельности (образования - обучения, развития, воспитания) на Ваш взгляд целесообразно использовать системы ИИ и какие ? |  |  |

1. Какие системы ИИ (1- Course Hero, 2- Gradescope, 3- Fetchy, 4-Socrat, 5-MathGPTPro, 6-Cognii, 7-Технология века, 8-Платформа Carnegie Learning, 9-Чат-бот Айви, 10-Ноджи, 11-GPT-4o, 12 – Kandinsky, 13 - Gamma Al, 14 - Yandex GPT, 15 – Chatsonic, 16 – Deepl, 17 - Giga Chat, 18 – Шедеврум, 19 - Leonardo AI, 20 – Midjourney, 21 - Exactly Al, 22 – Freeflo, 23 - Playground Al, 24 - Stable Duffusion, 25 - Pika Art и др.) могли бы использоваться по Вашему мнению для организации различных видов организационной и учебной работы. Оцените в баллах возможности различных систем ИИ от 0 до 10 для поддержки различных видов учебной работы на занятиях в которых могла бы использоваться система/технология ИИ (0 означает – система/технология не известна/не использую, 10 - означает – – система/технология известна, использую активно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид организационной и учебной работы | Система ИИ | Оцените возможности использования системы/систем ИИ для различных видов организационной и учебной работы в баллах (0-10) |
| Подбор учебных команд для выполнения учебных проектов с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 5 |
| Диагностика коммуникативных навыков участников проектов с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 0 |
| ИИ в оценивании учащихся и преподавателей | 14,11,20 | 5 |
| Разработка учебных и контрольных заданий с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 7 |
| Проверка заданий с открытыми ответами или эссе с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 7 |
| Аналитика качества учебных материалов, отчетных работ студентов и учебных программ преподавателей с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 10 |
| Аналитика цифровой рефлексии с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 5 |
| Подготовка конспектов лекций с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 10 |
| Адаптивное обучение с помощью искусственного интеллекта | 14,11,20 | 10 |
| Другие виды организационной деятельности. | 14,11,20 |  |

1. Какие алгоритмы ИИ по Вашему мнению используются/поддерживаются системами ИИ (1- Course Hero, 2- Gradescope, 3- Fetchy, 4-Socrat, 5-MathGPTPro, 6-Cognii, 7-Технология века, 8-Платформа Carnegie Learning, 9-Чат-бот Айви, 10-Ноджи, 11-GPT-4o, 12 – Kandinsky, 13 - Gamma Al, 14 - Yandex GPT, 15 – Chatsonic, 16 – Deepl, 17 - Giga Chat, 18 – Шедеврум, 19 - Leonardo AI, 20 – Midjourney, 21 - Exactly Al, 22 – Freeflo, 23 - Playground Al, 24 - Stable Duffusion, 25 - Pika Art и др.). Оцените в баллах возможность использования различных алгоритмов ИИ Вами в образовании, учебном процессе, работе, развитии, воспитании от 0 до 10 (0 означает – система/технология не известна/не использую, 10 - означает – – система/технология известна/ использую активно для различных видов и форм учебного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Алгоритмы ИИ | Оцените возможности использования алгоритмов ИИ для поддержки различных видов обучения, работы и воспитания в баллах (0-10) | | |
| Использование систем ИИ в обучении | Использование систем ИИ в работе | Использование система ИИ в воспитании/развитии / досуге и др. |
| Ансамбли алгоритмов | 5 | 3 | 3 |
| Предобученные нейросети | 5 | 3 | 5 |
| Нейросети теневого глубокого обучения | 5 | 5 | 3 |

1. При использовании каких компьютерных, коммуникационных, информационных и цифровых систем и технологий Вы используете системы и алгоритмы ИИ **совместно** для реализации различных видов образования обучения, поддержки учебного процесса, работы, воспитания, развития, досуга и пр. Оцените в баллах возможности совместного использования компьютерных, коммуникационных, информационных, цифровых систем и и систем/ алгоритмов ИИ от 0 до 10 (0 означает – система/ алгоритм ИИ не известен/не использую, 10 - означает – система/ алгоритм ИИ известна/ использую активно для различных видов и форм учебного процесса, работы, воспитания и досуга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информационные и цифровые системы и технологии | Оцените возможности использования различных систем и алгоритмов ИИ для поддержки различных видов обучения, работы, развития, воспитания, досуга в баллах (0-10) | | |
| 1 Система/ алгоритм ИИ в обучении  2 Оцените в баллах (0-10) | 1 Система/ алгоритм ИИ в работе  2 Оцените в баллах (0-10) | 1 Система/ алгоритм ИИ в воспитании/развитии/досуге  2 Оцените в баллах (0-10) |
| Системы создания и обработки ресурсов - текстовой, символьной и интерактивной информации (текстов, учебных заданий, электронных библиотечных систем ы, цифровые библиотечные ресурсы, веб-ресурсов, образовательного контента, мультимедийных словарей, презентаций и лонгридов и пр.) | 8 | 8 | 8 |
| Системы создания и обработки графической и видео информации (растровой/векторной/фрактальной графики, в том числе инфографики, скриншотов, плакатов и др.) | 3 | 3 | 5 |
| Системы создания и обработки аудио информации и аудиозаписей (аудиоредакторы и пр.) | 8 | 5 | 8 |
| Системы прямой и обратной коммуникации/ передачи и трансляции информации (локальные и глобальные компьютерные сети, ИКТ, облачные хранилища, тестовые системы, электронные опросы, системы быстрого голосования, мессенджеры, видеохостинги, системы видеоконференций/видеотелефонии, конференц-связи, электронная почта и телефон и др.) | 8 | 8 | 8 |
| Системы хранения информации (локальные и глобальные компьютерные ресурсы, облачные хранилища, видеохостинги и др.) | 8 | 8 | 8 |
| Системы трансляции информации - презентаций, электронные/интерактивные/онлайн доски и др. | 10 | 8 | 5 |
| Системы кодирования информации (шифрование, кодирование/ декодирование (использование условных обозначений, QR-кодов и др.) | 10 | 10 | 5 |
| Системы и языки программирования | 10 | 10 | 2 |
| Системы и языки моделирования | 10 | 10 | 2 |
| Математика и математические методы обработки информации- объекты, ресурсы, и алгоритмы | 10 | 5 | 1 |
| Дизайн и архитектура зданий и сооружений- объекты, ресурсы и процессы | 3 | 8 | 5 |
| Продукция кино, театра, литература, СМИ - объекты, ресурсы и процессы | 3 | 3 | 8 |
| Религиозные верования, религиозные объекты, ресурсы и процессы | 1 | 1 | 5 |
| Какие еще объекты, ресурсы, и процессы компьютеризации, информатизации, цифровизации Вы бы отнесли к возможному совместному использованию с алгоритмами и системами ИИ |  |  |  |